



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: INBIO31101	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Ambiental	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia		SIGLA: INBIO
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Discutir os problemas ambientais como questões centrais para a compreensão do mundo contemporâneo. Entender a crise sócio-ambiental e suas repercussões na sociedade, nas esferas política, econômica, social e cultural. Avaliar os principais eventos mundiais, as organizações governamentais e as organizações da sociedade civil. Compreender conceitos teóricos/metodológicos sobre as diferentes abordagens da Educação Ambiental. Discutir Estratégias e recursos didáticos para Educação Ambiental. Discutir e Criar projetos de Educação Ambiental no contexto escolar e em espaços não formais de Educação. Estruturar projetos de Educação Ambiental no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão.

2. EMENTA

Problemas ambientais como questões centrais para a compreensão do mundo contemporâneo. Crise sócio-ambiental e suas repercussões na sociedade, nas esferas política, econômica, social e cultural. Eventos e agendas mundiais, as organizações governamentais e as organizações da sociedade civil. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). História, fundamentos e correntes da Educação Ambiental. Estratégias e recursos didáticos para Educação Ambiental. Educação Ambiental no âmbito escolar e em espaços não formais de Educação. Educação Ambiental e ambientalismo. Projetos de Educação Ambiental no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão.

3. PROGRAMA

Os problemas ambientais como questões centrais para a compreensão do mundo contemporâneo. A crise sócio-ambiental e suas repercussões na sociedade, nas esferas política, econômica, rural e urbana.

- Principais eventos e agendas mundiais, as organizações governamentais e as organizações da sociedade civil.

- Abordagem crítica dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).
- História, fundamentos e correntes da Educação Ambiental.
- Pegada Ecológica, Greenwashing, Agroecologia e Ambientalismo.
- Estratégias e recursos didáticos para Educação Ambiental (música, cinema, literatura, histórias em quadrinhos, trilhas interpretativas).
- Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos no contexto escolar e em espaços não formais de Educação.
- Projetos de Educação Ambiental no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARVALHO, I. C. M. Educação ambiental : a formação do sujeito ecológico. 5. ed. [s. l.]: Cortez, 2011. ISBN 9788524910685.

SCOTTO, G.; CARVALHO, I. C. M.; GUIMARÃES, L. B. Desenvolvimento sustentável. 3. ed. São Paulo: Vozes, 2008. ISBN 9788532634702.

TOZONI REIS, M. F. de C. Educação ambiental : natureza, razão e história. 2 ed. rev. [s. l.]: Autores Associados, 2008. ISBN 8574960918.

RUSCHEINSKY, Aloisio. Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto alegre: Artmed, 2009. E-book. ISBN 9788563899873. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899873/>.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARSANO, Paulo R.; JAPI, Viviane. Biologia ambiental. São Paulo: Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536528854. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536528854/>.

CAPRA, F.; STONE, M. K.; BARLOW, Z. Alfabetização ecológica : a educação das crianças para um mundo sustentável. Edição revisada. São Paulo: Cultrix, 2013. ISBN 9788531609602.

IBRAHIN, Francini Imene D. Educação Ambiental: Estudo dos Problemas, Ações e Instrumentos para o Desenvolvimento da Sociedade. São Paulo: Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536521534. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521534/>.

LUZZI, Daniel. Educação e Meio Ambiente: uma Relação Intrínseca. São Paulo: Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520444573. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444573/>.

PHILLIP JÚNIOR. Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. São Paulo: Editora Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520445020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520445020/>.

PINOTTI, Rafael. Educação Ambiental para o século XXI : No Brasil e No Mundo. São Paulo: Editora Blucher, 2016. E-book. ISBN 9788521210566. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210566/>.

TOFFOLO, G.; FRANCISCHETT, M. N. Educação ambiental : na perspectiva da pesquisa qualitativa. Cascavel: Edunioeste, 2012. ISBN 9788576442523.

6. APROVAÇÃO

Solange Cristina Augusto
Coordenador(a) do Curso de Ciências Biológicas

Jimi Naoki Nakajima
Diretor(a) do Instituto de Biologia



Documento assinado eletronicamente por **Solange Cristina Augusto, Coordenador(a)**, em 04/08/2023, às 16:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jimi Naoki Nakajima, Diretor(a)**, em 16/11/2023, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4681633** e o código CRC **DD5EE6C5**.