



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: INBIO39008	COMPONENTE CURRICULAR: Divulgação Científica	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia		SIGLA: INBIO
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Compreender as diferentes dimensões da divulgação científica. Discutir a atuação do biólogo em diferentes espaços não-formais de educação através da transposição didática do conhecimento científico.

Compreender a importância da formação do biólogo licenciado para uma atuação responsável e criativa na escola básica e em todos os campos de atividade educacional.

Exercitar uma visão ampla de mundo e das complexidades do contemporâneo, envolvendo a integração constante de conhecimentos científicos, culturais e sociais.

2. EMENTA

O processo de produção e divulgação dos conhecimentos científicos. Panorama histórico e questões atuais relacionadas à divulgação científica no Brasil e no mundo. Principais elementos do perfil do divulgador científico. Vantagens e limitações das diferentes mídias de divulgação científica. Introdução de conceitos e bases metodológicas para pesquisas sobre divulgação científica e percepção pública da Ciência. Elaboração de diferentes produções relacionadas às áreas científicas de interesse dos alunos.

3. PROGRAMA

Diferentes conceituações para Divulgação Científica
Diferenças entre a divulgação científica na comunidade acadêmica e na sociedade.
Veículos de divulgação científica para a sociedade.
Análise dos veículos de divulgação científica e comparação com veículos especializados. Perfil do divulgador científico.

Diferenças entre o jornalista científico e o pesquisador/divulgador científico. Etapas de produção de um material de divulgação científica para diferentes mídias. Divulgação científica na escola e em espaços não-formais de Educação. Histórico e caracterização da divulgação científica e do ensino de ciências em espaços não-formais. Conceituação de espaços não-formais. Espaços não-formais no Brasil e no exterior - museus de ciências. Transposição didática em espaços não-formais. Compreensão pública da Ciência, papel dos pesquisadores na divulgação científica e financiamentos. Relevância científica e social da divulgação do conhecimento científico.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Ed. da UNIJUI, 2006.

LATOURET, B. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: UNESP, 2011.

MASSARANI, L.; TURNEY, J.; MOREIRA, I. C. (Org.). Terra incógnita: a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Vieira Lent, 2005.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AZEVEDO, S.A.K. O Museu Nacional. São Paulo: Banco Safra, 2007.

BAKHTIN, M. Dialogismo e construção do sentido. Campinas: UNICAMP, 1997.

FU1VLAGALLI, L. et al. Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LOPES, M. M. O Brasil descobre a pesquisa científica: os museus e as ciências naturais no século XIX. São Paulo: Hucitec, 2009.

MARANDINO, M.; ALMEIDA, A. M.; VALENTE, M. E. Museu: lugar do público. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009.

6. **APROVAÇÃO**

SOLANGE CRISTINA AUGUSTO
Coordenador(a) do Curso de Ciências Biológicas

Jimi Naoki Nakajima
Diretor(a) do Instituto de Biologia



Documento assinado eletronicamente por **Solange Cristina Augusto, Coordenador(a)**, em 04/08/2023, às 17:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jimi Naoki Nakajima, Diretor(a)**, em 16/11/2023, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4690557** e o código CRC **1F8F2B2F**.

Referência: Processo nº 23117.053894/2023-23

SEI nº 4690557