

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio 2

CÓDIGO: GBI041

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Biologia

PERÍODO: 10º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (x)

OPTATIVA: ()

0

180

180

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Estágio 1

CÓ-REQUISITOS: Nenhum

OBJETIVOS

- Atua na regência de classe, incluindo as demais dimensões da atuação profissional como sua participação no Projeto educativo da escola, seu relacionamento com alunos e com a comunidade.
- Buscar na escola uma parceria para o desenvolvimento de um Projeto de Estágio Docente Supervisionado planejado e avaliado, conjuntamente, pela Universidade e Escolas- campo de Estágio, com objetivos, tarefas e responsabilidades claras e auxílio mútuo, visando competência metodológica, comprometimento de classe representativa do professor/a e autocrítica pelo aperfeiçoamento profissional e autonomia intelectual para promover mudanças curriculares que forem necessárias para uma Educação melhor e para todos.
- Desempenhar o papel de Professor como Mediador-Guia no reconhecimento e construção de significados biológicos e sociais do sujeito-aluno no processo de aprendizagem, entendido este como a construção de uma 'visão do mundo' a partir da visão de si próprio, da relação com os outros e da relação com a realidade social.

EMENTA

Aplicação de uma prática docente reflexiva, interventiva e formadora no campo do Estágio em Biologia no Ensino Médio visando a construção própria de um modelo didático em sintonia com as demandas educacionais-políticas- sociais e culturais vigentes.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

PRINCÍPIOS E DIRETRIZES PARA O EFETIVO EXERCÍCIO DA PRAXIS EDUCATIVA EM BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO:

Conhecendo e compartilhando necessidade formativas do professor e aspectos bio-psico-sociais do aluno adolescente e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem.

ESCOLA COMO ESPAÇO DE RELAÇÕES INTERPESSOAIS, IDENTIFICANDO, INVESTIGANDO E INTERVINDO:

Na estrutura organizacional e administrativa idealizada e efetivada na Unidade escolar;
 Na Comunidade escolar na constituição, manutenção e gerenciamento da Unidade escolar;
 Na prática da ética, compreendendo e respeitando a alteridade no ambiente escolar;
 Na praxis de cada profissional para dar sentido à construção coletiva funcional da unidade escolar.

PLANEJAMENTO, PRÁTICA DOCENTE, INVESTIGAÇÃO, ANÁLISE E AVALIAÇÃO SOCIALIZADA E CONTEXTUALIZADA (ESTÁGIO DOCENTE SUPERVISIONADO)

BIBLIOGRAFIA

ESTEBAN, M.T. **Escola, Currículo e Avaliação**. São Paulo: Cortez, 2003.

HÉRNANDEZ, F. **Transgressão e Mudança na Educação: os Projetos de Trabalho**. Porto Alegre ArtMed, 2001.

KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4ª ed. São Paulo: ESP, 2004.

PERRENOUD, P. **10 Novas Competências para Ensinar: Convite à Viagem**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

APROVAÇÃO

____ / ____ / _____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / _____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica