



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Leitura Instrumental em Língua Inglesa à Distância I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística	SIGLA: ILEEL	
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

**OBJETIVOS**

Desenvolver a habilidade de leitura de textos de diversos gêneros escritos em Língua Inglesa;  
Desenvolver estratégias de leitura para a compreensão geral de um texto em Língua Inglesa;  
Desenvolver estratégias de leitura para a identificação de informações específicas no texto;  
Identificar os elementos léxico-gramaticais e suas funções no texto.

**EMENTA**

Leitura como processo psicolinguístico; Conscientização sobre o processo de leitura em Língua Inglesa; Estratégias de leitura em Língua Inglesa; Leitura crítica; Compreensão dos elementos léxico-gramaticais e sua organização no texto.

**PROGRAMA**

Este curso compõe o projeto interinstitucional INGREDE que se caracteriza como um projeto de ensino e pesquisa sobre aprendizagem de inglês instrumental em ambiente virtual, via Internet, desenvolvido por um consórcio de dez universidades federais. Este curso é aberto para alunos de todos os cursos de graduação da UFU. Conforme Portaria nº 4059 de 10 de dezembro de 2004 (em anexo), das 60h da disciplina, 8h são presenciais que correspondem à primeira aula para a distribuição de material e apresentação do curso e para a prova escrita (ao final do semestre).  
Reconhecimento de gêneros e tipologia textuais.  
O uso do dicionário;  
Skimming / Scanning;  
Informações não verbais (convenções gráficas, lay-out, gráficos, ilustrações);  
Predição;  
Análise do título e levantamento de hipóteses e expectativas a respeito do texto;  
Referência contextual;  
Utilização do conhecimento de mundo para encontrar significado das palavras: localização do texto, focalização, etc.;  
Distinção de idéias principais de secundárias;  
Interpretação do texto;  
Coesão / Coerência;  
Análise e reconhecimento de palavras cognatas, repetidas, palavras-chaves e frases-chaves;  
Análise de palavras desconhecidas através do uso da inferência;  
Formação de palavras: sufixos e prefixos;  
Análise e reconhecimento das classes gramaticais;  
Marcadores discursivos;  
Estrutura retórica do texto;



Partes do discurso;  
Tempos verbais;  
Tempos modais;  
Pontuação;  
Paráfrase;  
Resumo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MINHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2003. Módulo 2.  
MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2003. Módulo 1.  
GUANDALIM, E. O. Técnicas de leitura em inglês: ESP. English for Specific Purposes: estágio 1. São Paulo: Textonovo, 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AEBERSOLD, J.A. & FIELD, M.L. From reader to reading teacher. Cambridge: CUP, 1997.  
CELANI, M. A. A.; DEYES, A. F.; HOLMES J. L.; SCOTT, M. R. ESP in Brazil – 25 years of evolution and reflection. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2005. 416 p.  
COSTE, D. "Leitura e competência comunicativa". In: COSTE, D. et alli. O texto: leitura & escrita. Campinas: Pontes, 1997.  
DIAS, R. Reading critically in English. 3a ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002. 231 p.  
DUDLEY-EVANS, T. & ST. JOHN, M. J. Developments in ESP – A multi-disciplinary approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301p.  
EVARISTO, S. et alli. Inglês instrumental: estratégias de leitura. Teresina: Halley S.A. Gráfica e Editora.  
FIORI SOUZA, A. G. et alli. Leitura Instrumental em Língua Inglesa. Londrina: Planográfica, 2003.  
JEFFRIES, L & MIKULECKY, B. S. Basic Reading Power. Nova York: Addison Wesley Longman, 1997.  
OLIVEIRA, N. A. Para ler em inglês . desenvolvimento da habilidade de leitura. Belo Horizonte: O Lutador, s.d.  
TOTIS, V. Língua Inglesa: leitura. São Paulo: Cortez Editora, 1995

### APROVAÇÃO

Uberlândia, 12/07/2012

Profª Drª Lúcia Fátima Estevinho Guido  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

Uberlândia, 27/07/2012

Carimbo e assinatura do  
Diretor da Unidade Acadêmica

Universidade Federal de Uberlândia  
Profª. Dra. Lucia de Fátima Estevinho Guido  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas  
Portaria R N° 62/11

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Profª Drª Maria Inês Vasconcelos Felice  
Diretora do Instituto de Letras e Linguística