



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE GEOGRAFIA  
CURSO DE GEOGRAFIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: PEDOLOGIA**

**CÓDIGO: GGE014**

**UNIDADE ACADÊMICA: INSTITUTO DE GEOGRAFIA**

**PERÍODO: 3º PERÍODO**

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**

**OBRIGATÓRIA: ( x )**

**OPTATIVA: ( )**

**30**

**30**

**60**

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- a. Interpretar os principais fenômenos e processos ligados à formação dos solos, desde a alteração das rochas até a diferenciação pedológica.
- b. Trabalhar em grupo, demonstrando capacidade de organização para a produção socializada, tolerância e espírito de solidariedade.

**EMENTA**

O solo como elemento do Ecossistema. Fatores e processos de formação dos solos. Fertilidade do solo. Sistemas de classificação dos solos. Manejo e conservação dos solos.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- 1 - Introdução
  - 1.1 - Conceitos gerais e pequeno histórico da pedologia.
  - 1.2 - O solo como elemento do Ecossistema.
  - 1.3 - Os solos e o desenvolvimento econômico-social do mundo.
  
- 2 - A formação do solo tropicais
  - 2.1 - Constituintes, perfil e horizontes do solo.
  - 2.2 - Fatores.
  - 2.3 - Processos.
  - 2.4 - Morfologia do solo.
  
- 3 - Fertilidade do solo
  - 3.1 - Complexo sortivo.
  - 3.2 - Correção e adubação.
  - 3.3 - Manejo da matéria orgânica.
  
- 4 - Classificação de solos
  - 4.1 - Horizontes diagnósticos.
  - 4.2 - Classificação brasileira de solos.
  - 4.3 - Classificação Soil Taxonomy e FAO.
  
- 5 - Manejo e conservação dos solos
  - 5.1 - A água no solo.
  - 5.2 - Principais técnicas de manejo e conservação.
  - 5.3 - Sistema de plantio direto.
  - 5.4 - Conservação dos solos em microbacias.
  
- 6 - Participação no Projeto Integrado de Pesquisa e Prática Pedagógica (PIPE).

## BIBLIOGRAFIA

- AMARAL N. D. **Noções de Conservação do Solo**. São Paulo. Editora Nobel. 2002, p. 120.
- BRADY, N. C. **Natureza e propriedades dos solos**. 6<sup>a</sup> Ed. Trad. Antônio B. N. Figueiredo. (The nature and proprieties of soil - 8a ed.). Editora Freitas Bastos S/A, 1983.
- EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solo. **Sistema brasileiro de classificação de solos**. 2<sup>a</sup>. Imp. Brasília: Embrapa Solos, 2000, 419 p.
- JUMA, N.G. **The Pedosphere and its dynamics - a systems approach to soil science**. Volume 1, Edmonton/Alberta, Canada. Salman Pro utions - University of Alberta Postal Outlet, 1999.
- LEPSCH, I. **Formação e Conservação dos Solos**. São Paulo: Ed. Oficina de Texto. 2002, 192p.
- LIMA, S.C. Solos. In: COLESANTI, M.T.M. **Agente ambiental**.Uberlândia. FUNDEP/CCBE, 2005, p.97-136.
- MONIZ, A. C. et alii. **Elementos de Pedologia**. Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico, 1975.
- PORTO, C.G. Intemperismo em regiões tropicais. In: GUERRA, A.J.T.; CUNHA, S.B. (Org.) **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996, p. 25-57
- RESENDE, M.; CURTI, N.; RESENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. **Pedologia: base para distinção de ambientes**. 2<sup>a</sup> Ed. Viçosa: NEPUT, 1997.
- RUELAN, A. Pedologia e desenvolvimento: a ciência do solo a serviço do desenvolvimento. **XXI Congresso Brasileiro de Ciência do Solo**, Campinas-SP, 1988, p. 69-74. in: [http://www.ig.ufu.br/pedologia\\_e\\_desenvolvimento.pdf](http://www.ig.ufu.br/pedologia_e_desenvolvimento.pdf)
- SILVA, L.F. **Solos tropicais - aspectos pedológicos, ecológicos e de manejo**. São Paulo: Terra Brasilis, 1985, 135p.
- TOLEDO, M.C.M.; OLIVEIRA, S.M.B.; MELFI, A.J. Intemperismo e formação do solo. In: TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. São Paulo. Ed. Oficina de Textos. 2000, p.139-166.
- VITTE, A.C. **Considerações sobre a teoria da etchplanação e sua aplicação nos estudos das formas de relevo nas regiões tropicais quentes e úmidas**. São Paulo: Terra Livre. n. 16, 2001, p. 11-24.