



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO/FACULDADE DE
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Práticas Educativas 3 (PIPE 3)

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Ciências Biomédicas		
PERÍODO: 3º		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()	0	30	30

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: PIPE 2

CÓ-REQUISITOS: Nenhum

OBJETIVOS

- Desenvolver material didático e de novas metodologias de ensino, sabendo identificar os tipos de ovos, tipos de segmentação e formação de folhetos embrionários em anfíoxo, anfíbios, aves e mamíferos;
- Vivenciar situações educativas específicas para descrever os mecanismos pelos quais diferentes tecidos e órgãos se desenvolvem a partir de uma única célula, descrevendo as ocorrências essenciais desse desenvolvimento, bem como dos anexos embrionários nos grupos que os possui.

EMENTA

Aparelho reprodutor masculino e feminino, Gametogênese, Fertilização, Clivagem, Blastulação, Gastrulação

Diferenciação dos folhetos, Morfologia externa do embrião, Morfogênese da Face, Anexos embrionários

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

FOCALIZAR O SABER PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA ABORDANDO:

Noções gerais sobre aparelhos reprodutores masculino e feminino; espermatogênese e ovogenêse;
Fertilização e mecanismos de bloqueio à poliespermia;
Segmentação do ovo até mórula;
Formação da blástula em anfioxo, anfíbios, aves e mamíferos;
Formação dos folhetos embrionários em anfioxo, anfíbios;
Formação dos folhetos embrionários em aves e mamíferos;
Diferenciações dos folhetos embrionários;
Morfologia externa do embrião humano: aspectos da cabeça, tronco e membros;
Morfogênese da face;
Anexos embrionários.

BIBLIOGRAFIA

- BARBIEI, M.R. (coord.) **Aulas de ciências, projeto LEC PEC de ensino de ciências.** Ribeirão Preto: holos, 1999.
- CARLSON, B.M. **Embriologia humana e biologia do desenvolvimento.** Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1996.
- GILBERT, S. F. **Developmental biology.** Sunderland, 2003.
- GILBERT, S.F. **Biologia do desenvolvimento.** Ribeirão preto: Soc. Bras. Genética, 1994.
- HOUILLON, C. **Embriologia,** São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1977.
- JUNQUEIRA, L.C.; ZAGO, D. **Embriologia médica e comparada.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogen, 1982.
- KRASILCHIK, M. **O professor e o currículo de ciências.**
- LANGMAN, J. **Embriologia médica.** São Paulo: Atheneu, 1985.
- MELO, R.A. **Embriologia comparada e humana.** Rio de Janeiro: Atheneu, 1989.



MOORE, K.L. **Embriologia clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

PERRENOUD, P. **10 Novs competências para ensinar: Convite à viagem**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

ROSA, D.E.G.; SOUZA, V.C. (Orgs.) **Didática e práticas de ensino: interfaces com dferentes saberes e lufares formativos**. Rio de Janeiro: 2002.

SADLER, T.W. **Langman – embriologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

APROVAÇÃO

14 / 02 / 06

Cecília M Paula

Carimbo e assinatura do Coordenador do

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Cecília Lomônaco de Paula

Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas

14,02,06

Jimj Naoki Nakajima

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof. Dr. Jimj Naoki Nakajima

Diretor do Instituto de Biologia