



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: INBIO31104	COMPONENTE CURRICULAR: Construção do Conhecimento Científico	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Biologia		SIGLA: INBIO
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Conhecer as bases do pensamento científico e dos caminhos da Ciência. Reconhecer as etapas do processo de produção do conhecimento. Refletir sobre os principais problemas epistemológicos envolvidos na pesquisa científica, na área de Biologia. Relacionar a produção do conhecimento científico e tecnológico com aspectos históricos, sociais, culturais e econômicos.

2. EMENTA

O conhecimento humano. A história da Ciência. As revoluções científicas. O pensamento científico e tecnológico. A lógica da pesquisa científica. Diferentes abordagens de pesquisa. Reflexões sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade. A contribuição dos diferentes grupos sociais e étnico-raciais na construção do conhecimento científico.

3. PROGRAMA

Os domínios do conhecimento humano.

A história da Ciência.

Aspectos gerais da produção do conhecimento científico.

Contribuição dos diferentes grupos étnicos-raciais na produção científica

Indução, dedução e o método científico.

As revoluções científicas e os principais pensadores modernos.

Abordagens de pesquisa na atualidade.

Darwinismo, Neodarwinismo, Síntese Estendida e suas implicações para o conhecimento biológico.

As relações entre a produção científica e tecnológica e a Sociedade atual.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

KHUN, T. A estrutura das revoluções científicas. 3 ed. São Paulo: Perspectiva, 1989.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília: MEC, 2006.

BRASIL. Parecer CNE/CP n.º 03, de 10 de março de 2004 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: Conselho Nacional de Educação, MEC, 2004.

CHALMERS, A. A fabricação da ciência. São Paulo: Editora UNESP, 1994.

HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2006

JABLONKA, E. & LAMB M. J. Evolution in four dimensions: Genetic, Epigenetic, Behavioural, and Symbolic Variation in the History of Life. The MIT Press, 2005.

LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix, 1979.

MAIO, M.C. & SANTOS, R.V., orgs. Raça, ciência e sociedade. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1996

OMNÉS, R. Filosofia da ciência contemporânea. São Paulo: Editora UNESP, 1995.

POPPER, K. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix./EDUSP, 1975.

PIGLIUCCI, M. & MÜLLER, G. B. Evolution - The Extended Synthesis The MIT Press, 2010.

RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

VOLPATO, G. Ciência: da Filosofia à Publicação. São Paulo: Ed. Cultura Acadêmica, 2013.

6. APROVAÇÃO

Solange Cristina Augusto
Coordenador(a) do Curso de Ciências Biológicas

Jimi Naoki Nakajima
Diretor(a) do Instituto de Biologia



Documento assinado eletronicamente por **Solange Cristina Augusto**,
Coordenador(a), em 25/09/2023, às 18:15, conforme horário oficial de Brasília,
com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jimi Naoki Nakajima, Diretor(a)**, em 16/11/2023, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4851635** e o código CRC **69C8DF40**.

Referência: Processo nº 23117.053246/2023-77

SEI nº 4851635