

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE DISCIPLINA OPTATIVA

DISCIPLINA: Instrumentalização

CÓDIGO: GBI050

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Biologia

PERIODICIDADE:. Anual

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

SEMESTRE: 1 (...) 2 (...)

15

30

45

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Nenhum

CO-REQUISITOS: Nenhum

OBJETIVOS

- Avaliar a importância do material didático no processo de ensino-aprendizagem de Ciência e Biologia;
- Apresentar e discutir a importância do planejamento de atividades didáticas como: teatro, apresentação de vídeos, excursões, visitas científicas, jogos e atividades de experimentação;
- Apresentar e discutir a importância do planejamento da criação e aplicação do material didático;
- Preparar (coleta e conservação) e utilizar coleções didáticas bem como a organização destas na escola;
- Confeccionar e aplicar jogos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia e utilizar ferramentas para preparação do material didático;
- Apresentar a importância e as orientações para a ação profissional do biólogo na implantação de laboratórios de ensino.

EMENTA

Elaboração e Aplicação de Materiais Didáticos Preparando os Licenciados da Área de Ensino de Ciência e Biologia para a Produção e Utilização de Seu Próprio Material Didático. Visão da Necessidade e do Potencial do Material Didático no processo ensino-aprendizagem.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO PROFISSIONAL NO CAMPO EDUCACIONAL

Instrumentos Legais para o Planejamento

Implantação do Laboratório de ensino de Ciências e Biologia;

Abordagem Teórica do Conceito de Material Didático;

Importância do Planejamento na Criação e Uso do Material Didático;

Importância e Objetivos de Coleções Didáticas;

Confecção de Jogos e Modelos para o Ensino de Ciências e Biologia;

Importância e Uso da Fotografia para a Preparação do Material Didático;

Uso do Computador como Recurso Didático e como Ferramenta para a Preparação do Material Didático.

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, C. **Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia.** Petrópolis, Hemus, 21ª edição, 1996.

GASPAR, A. **Experiências de Ciências para o 1º Grau.** São Paulo, Ática, pp.232, 1998.

KAMII, C. & DEVRIES, R. **Jogos em Grupos na educação infantil. Implicações na teoria de Piaget.** São Paulo, Trajetória Cultural, 1991.

LOPES, M.G. **Jogos na Educação – Confecção, modelos, objetivos e regras.** São Paulo, Hemus, 1996.

MELLO, P.Q.N. **Ciências Físicas e Biológicas.** Rio de Janeiro, MEC/FENAME, pp.296, 1936.

NASSAR, A.C. & ADRIANO, V.S. **Prática como Compreensão de vida – Nova Ciência.** Belo horizonte Prótom Comercial, Segunda Edição, Volumes 1, 2, 3 e 4, 1991.

POLIZELI, M.L.T.M. **Manual Prático de Biologia Celular.** Ribeirão Preto, Holos, pp.72, 1999.

VALLE, F.C. **Práticas de Citologia e Genética.** Rio de Janeiro, MEDSI, pp.185, 2001.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica