

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE DISCIPLINA OPTATIVA

DISCIPLINA: Educação, Saúde e Sexualidade

CÓDIGO: GBI051

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Biologia

PERÍODICIDADE:

SEMESTRE: 1 () 2 ()

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

45

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

0

CH TOTAL:

45

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Nenhum

CÓ-REQUISITOS: Nenhum

OBJETIVOS

Discutir, analisar e compreender a Sexualidade, Educação e Saúde como “descoberta, construção e busca”, numa perspectiva bio-psico-socio-cultural, visando possibilitar aos sujeitos- participantes aquisição, aprimoramento e revisão conceitual, procedimental e atitudinal que os permitam:

- desenvolver habilidade de pensar na era de transformações aceleradas; -criar no momento que exige criatividade;
- vivenciar inter relações humanas em correspondência com princípios da Ética relacional ;- repensar suas práticas pessoais e profissionais;
- superar preconceitos e tabus, resgatando e/ou (re)construindo vínculos que estão na base da vivência da sexualidade;
- intervir na comunidade por meio de ações interventivas e/ou investigativas como Agentes multiplicadores.

EMENTA

Sexualidade, Educação e Saúde como parte de nossa vida, de nossa qualidade de vida, de nossas escolhas-intencionais ou não, de nossas decisões e de nossas atitudes, a partir da reflexão individual e coletiva do significado da Educação-formativa em sexualidade nas relações que os seres humanos estabelecem consigo mesmos, uns com os outros e com a natureza. Cuidados com o corpo humano, conseqüências da atividade sexual pode interferir nas relações sociais e na subjetividade humana.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

SEXO E SEXUALIDADE

Identidade e papéis de Gênero

Crenças-preconceitos, tabus, mitos e estereótipos sexuais e sociais.

Os sentidos da sexualidade

Respostas sexuais

Contracepção e Prevenção.

SEXUALIDADE, MÍDIA, ESCOLA E FAMÍLIA

Levantamento e análise de problemas da sexualidade que afetam as relações sociais e a subjetividade humano na escola, na sociedade e na família.

Coleta e análise do ponto de vista de adolescentes sobre propagandas, reportagens, músicas e práticas sexuais que explorem o Corpo humano.

Estudo de caso ou de uma novela focalizando questões educacionais, sexuais e de saúde.

BIBLIOGRAFIA

COSTA, R.P. Os 11 sexos:As múltiplas Faces da Sexualidade Humana. 3 ed. São Paulo: Gente. 1994.

LOURO, G.L. O Corpo Educado: Pedagogias da Sexualidade. Trad.Tomaz Tadeu da Silva. 2ª ed. Belo horizonte: Autentica, 2000.

TIBA, I. A Orientação Sexual nas Escolas. In Adolescência: o Despertar do Sexo: um Guia para Entender o Desenvolvimento Sexual e Afetivo nas Novas Gerações. São Paulo: Gente, 1994.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do
curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica