

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Educação Ambiental

CÓDIGO: GBI038		UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Biologia		
PERÍODO: 9°		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			
		30	30	60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Ecologia Geral

CÓ-REQUISITOS: Nenhum

OBJETIVOS

- Desenvolver projetos de educação ambiental, nos planos formal e não-formal.
- Investigar e/ou a intervir em projetos de educação ambiental e de modelos de desenvolvimento sustentado adequados às especificidades sócio-ambientais das comunidades envolvidas.

EMENTA

Abordagens teóricas e práticas oriundas de diferentes áreas do conhecimento. As concepções ambientais são de ordem social e política devendo sua prática influenciar os valores da sociedade.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Tendências da Educação Ambiental.
Ecologia e Ambientalismo.
Relações entre o homem e seu meio ambiente natural e social.
Desenvolvimento sustentável
Ambientes urbano-industrial e rural-agrícola
Mídia e Educação Ambiental
Educação Ambiental no ensino fundamental e médio
Espaços não-formais da Educação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA

- ACOT, P. **História da ecologia**. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1990.
- ALPHANDERY, P. et. al. **O equívoco ecológico. riscos políticos da inseqüência**. Trad. por Lúcia Jahn. São Paulo: Editora Brasiliense, 1992.
- ALVIERI, M. **Agroecologia; as bases científicas da agricultura alternativa**. Rio de Janeiro: PTA/FASE, 1989.
- ANDRADE, T.H.N. **Ecológicas manhãs de sábado: o espetáculo da natureza na televisão brasileira**. São Paulo: Annablume: Fapesp, 2003.
- BRASIL. **Educação ambiental: projeto de divulgação de informações sobre educação ambiental**. Brasília: MEC/SEF, 1991.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRASIL **Parâmetros curriculares nacionais: temas transversais: meio ambiente e saúde**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRITO, M.C.W. **Unidades de conservação; intenções e resultados**. São Paulo: Annablume, 2000.
- CAVALCANTI, C. (org.) **Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 2003.
- CROSBY, A. **Imperialismo ecológico**. Tradução de J.A. Ribeiro e C.A Malferrari. São Paulo: Cia das letras, 1993.
- CURRIE, K.L. **Meio ambiente; interdisciplinaridade na prática**. Campinas: Papirus, 2002.
- DIAS, G.F. **Educação ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Ed. Gaia, 1992. INEP/MEC. Educação Ambiental. Em Aberto. Brasília, INEP/MEC, ano 10, n. 49, jan/mar, 1991.
- DIAS, G.F. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental**. São Paulo: Global, 1994.

- DIEGUES, A.C. (org.). **Etnoconservação**. Novos rumos para a proteção da natureza nos trópicos. São Paulo: Hucitec, 2000.
- GUATTARI, F. **As três ecologias**. Trad. Por Maria Cristina F. Bittencourt. Campinas: Papirus, 1997.
- LAYRARGUES, P.P. **A Cortina de fumaça – o discurso empresarial verde e a ideologia da racionalidade econômica**. São Paulo: Annablume, 1998.
- LEFF, E. (Coord.). **O saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. Trad. Por Lucia M. E. Orth. Petrópolis: Vozes, 2001.
- LOVELOCK, J.E.G. **Um novo olhar sobre a vida na Terra**. Rio de Janeiro: Ed. Setenta, 1987.
- MERGULHÃO, M.C.; VASAKI, B.N.G. **Educando para a conservação da natureza**. São Paulo: EDUC, 1998.
- PÁDUA, S.M.; TABANEZ, M.F.; SOUZA, M.G. **A abordagem participativa na educação ambiental para a conservação da natureza**. In Métodos de estudos em biologia da conservação & manejo da vida silvestre. Cullen-Junior, L., Pudran, R. e Valladares-Pádua, C. (orgs). Curitiba: Ed. da UFPR; Fundação O Boticário de Proteção à Natureza, 2003.
- SANO, S. M. **Cerrado; ambiente e flora**. Planaltina: EMPRABA, 1998.
- THEODORO, S.H. (org.). **Conflitos e uso sustentável dos recursos naturais**. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.
- THOMAS, K. **O Homem e o mundo natural**. Trad. Por João Roberto Martins Filho, Renato Janine Ribeiro e Marcio Martins. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.
- TRAJABER, R.; COSTA, L. **Avaliando a educação ambiental no Brasil – materiais audiovisuais**. São Paulo: Peirópolis, Instituto Ecoar para a cidadania, 2001.
- WILLIAM, R. **O Campo e a cidade**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

