

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Práticas Educativas 5 (PIPE 5)

CÓDIGO: GBI030

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Biologia

PERÍODO: 8º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
0

**CH TOTAL
PRÁTICA:**
30

CH TOTAL:
30

OBRIGATÓRIA: (x) **OPTATIVA:** ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: PIPE 4

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Oportunizar a análise fundamentada de situações didático-pedagógicas que ocorrem nos contextos das escolas de educação básica, tendo como eixo integrador os conteúdos de **Zoologia**, por meio de quaisquer dos objetivos específicos mencionados a seguir:

- Focalizar o fazer profissional do professor de Biologia que atua no ensino Médio
- Oportunizar a análise fundamentada de situações didático-pedagógicas que ocorrem nos contextos do ensino médio;
- Oportunizar o planejamento e o desenvolvimento de materiais didáticos para o ensino de conceitos científicos que constituem conteúdos próprios do currículo das escolas de ensino médio.
- Problematicar situações escolares e planejar estudos sistemáticos de investigação científica.
- Vivenciar situações educativas específicas por meio do desenvolvimento de: observações, participação em atividades planejadas pelas escolas de Educação Básica ou em outros ambientes educativos
- Desenvolver material didático e de novas metodologias de ensino que apliquem tecnologias

da informação,

- Proceder análise de narrativas orais e escrita de professores e alunos,
- Realizar estudos de caso,
- Realizar planejamento e desenvolvimento de oficinas e mini-cursos para professores e alunos da educação básica,
- Desenvolver planejamentos de aulas teóricas e práticas,
- Proceder a análise de livros didáticos,
- Apresentar seminários e realizar pesquisas, dentre outras atividades que lhes oportunizem a transposição dos conhecimentos aprendidos para situações que acontecem nos espaços educativos.

EMENTA

Fazer profissional do Professor de Biologia e Ciências que atua no Ensino Básico com conteúdos de Zoologia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Ações didático-pedagógicas nos diversos âmbitos de atuação profissional, bem como a reflexão sobre os processo de ensino Oportunidade de conhecer, analisar e intervir no espaço escolar ou em outros ambientes educativos, locais onde o fazer profissional dos professores de Ciências e de Biologia acontece.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, M. A . **Aves silvestres:** Minas Gerais. Belo Horizonte: Conselho Internacional para a Preservação das Aves, 1992.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Morcegos em áreas urbanas e rurais:** manual de manejo e controle. Brasília, 1998.

BRASIL/MEC/SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais.** Brasília, 1997.

BRASIL/MEC/SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais – Meio Ambiente e Saúde.** Brasília, 1997.

CÂMARA, T. ; MURTA, R. **Mamíferos da serra do cipó**. Belo Horizonte: PUC-Minas, Museu de Ciências Naturais, 2003.

KRASILICHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. São Paulo. ESP, 2004.

Livros didáticos de ciências e biologia adotados em escolas públicas

ORR, R.T. **Biologia dos vertebrados**. São Paulo: Roca, 1974.

PERRENOUD, P. **10 Novas competências para ensinar: convite à viagem**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

POUGH, F. H; HEISER, J. B.; MCFARLAND, W. N. **A vida dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 1999.

WILSON, E.O. **Biodiversidade**. Editora Nova Fronteira, Rio de Janeiro, 1997.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica