

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Práticas Educativas 4 (PIPE 4)

CÓDIGO: GBI024

UNIDADE ACADÊMICA: Instituto de Biologia

PERÍODO: 7º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
0

**CH TOTAL
PRÁTICA:**
30

CH TOTAL:
30

OBRIGATÓRIA: (x) **OPTATIVA:** ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: PIPE 3

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Oportunizar a análise fundamentada de situações didático-pedagógicas que ocorrem nos contextos das escolas de educação básica, tendo como eixo integrador os conteúdos de **Genética e Ciências do Ambiente**, por meio de quaisquer dos objetivos específicos mencionados a seguir:

- Focalizar o fazer profissional do professor de Biologia que atua no ensino Médio
- Oportunizar a análise fundamentada de situações didático-pedagógicas que ocorrem nos contextos do ensino médio;
- Oportunizar o planejamento e o desenvolvimento de materiais didáticos para o ensino de conceitos científicos que constituem conteúdos próprios do currículo das escolas de ensino médio.
- Problematicar situações escolares e planejar estudos sistemáticos de investigação científica.
- Vivenciar situações educativas específicas por meio do desenvolvimento de: observações, participação em atividades planejadas pelas escolas de Educação Básica ou em outros ambientes educativos
- Desenvolver material didático e de novas metodologias de ensino que apliquem tecnologias da informação,

- Proceder análise de narrativas orais e escrita de professores e alunos,
- Realizar estudos de caso,
- Realizar planejamento e desenvolvimento de oficinas e mini-cursos para professores e alunos da educação básica,
- Desenvolver planejamentos de aulas teóricas e práticas,
- Proceder a análise de livros didáticos,
- Apresentar seminários e realizar pesquisas, dentre outras atividades que lhes oportunizem a transposição dos conhecimentos aprendidos para situações que acontecem nos espaços educativos.

EMENTA

Fazer profissional do Professor de Biologia e Ciências que atua no Ensino Básico com conteúdos de Genética e Ciências do Ambiente.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Ações didático-pedagógicas nos diversos âmbitos de atuação profissional, bem como a reflexão sobre os processo de ensino Oportunidade de conhecer, analisar e intervir no espaço escolar ou em outros ambientes educativos, locais onde o fazer profissional dos professores de Ciências e de Biologia acontece.

BIBLIOGRAFIA

ACOT, P. **História da ecologia**. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1990.

BRASIL/MEC/SEF. **Parâmetros curriculares nacionais: Ciências naturais**. Brasília, 1997.

BRASIL/MEC/SEF. **Parâmetros curriculares nacionais: temas transversais – meio ambiente e saúde**. Brasília, 1997.

BURNS, G.W.; BOTTINO, P.J. **Genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

CURRIE, K.L. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática**. Campinas, Papirus, 2002.

KRASILICHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. São Paulo: ESP, 2004.

PERRENOUD, P. **10 novas competências para ensinar: convite à viagem**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. Brasil: Guanabara Koogan, 1996.

WILSON, E.O. **Biodiversidade**. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1997.

Livros didáticos de ciências e biologia adotados em escolas públicas

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do
curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica