

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Didática

CÓDIGO: GFP031

UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Educação

PERÍODO: 7º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (x)

OPTATIVA: ()

60

0

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Nenhum

CÓ-REQUISITOS: Nenhum

OBJETIVOS

- Refletir sobre o papel sócio-político da educação e da escola e suas múltiplas relações.
- Analisar as principais concepções referentes à educação e à formação do educador.
- Compreender os elementos que constituem a organização do processo de ensino aprendizagem: planejamento, ensino, avaliação, seus significados e práticas

EMENTA

Concepções de educação e teorias pedagógicas.

A Didática e seus fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem e na formação do educador.

Relações fundamentais do processo de ensino: sujeito/objeto; teoria/prática; conteúdo/forma; ensino/aprendizagem; conhecimento/conhecer; sucesso/fracasso; professor/aluno; aluno/aluno.

Transmissão e Transposição Didática.

Procedimentos, recursos, técnicas de ensino.

Avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da educação escolar.

Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade de nosso tempo para a atuação docente.

Recursos didáticos, novas tecnologias e suas implicações no ensino.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

FORMAÇÃO E IDENTIDADE DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO

Desenvolvimento histórico da profissão docente

Trajetória da formação docente no Brasil e o debate contemporâneo

EDUCAÇÃO E DIDÁTICA: AS DIFERENTES PERSPECTIVAS DE ANÁLISE SOBRE A ESCOLA, O ENSINO E A APRENDIZAGEM.

As diferentes concepções de conhecimento, educação e didática e suas implicações na formação e atuação docente.

O papel da escola na atualidade.

Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da didática, da educação, da escola.

O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E SEUS ELEMENTOS.

A Sala de Aula: espaço de construção e mobilização de saberes.

A ação docente no processo de ensino e aprendizagem.

Relações fundamentais do processo de ensino: sujeito/objeto; teoria/prática; conteúdo/forma;

ensino/aprendizagem; conhecimento/conhecer; sucesso/fracasso; professor/aluno; aluno/aluno; transmissão e transposição Didática.

Planejamento e avaliação no processo de ensino: modalidades, níveis, limitações e possibilidades

Estratégias e métodos de ensino: as diferentes técnicas de ensino

A prática docente frente às novas tecnologias aplicadas no campo da educação: novas tecnologias e ambientes educativos

BIBLIOGRAFIA

ANDRÉ, M.; OLIVEIRA, M. R. N. S. (orgs.). **Alternativas no ensino da didática**. São Paulo: Papirus, 1997.

ANDRÉ, M.; OLIVEIRA, M. R. N. S. (org.). **A didática em questão**. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

COMÊNIO, J. A. **Didáctica magna**. Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

FAZENDA, I. (org.). **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 1993.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

FREITAS, L. C. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da Didática**. Campinas Papirus, 1995.

FREITAS, L. C. (org.) **Avaliação: construindo o campo e a crítica**. Florianópolis : Insular, 2002.

FREITAS, L. C. (org.) **Avaliação de escolas e universidades**. Campinas: Komedi, 2003.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre : ArtMed, 1998.

GIROUX, H. **Escola crítica e política cultural**. São Paulo: Cortez/AA. Associados, 1988.
LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1990.

MASETTO, M.T. **Didática: a aula como centro**. São Paulo: FTD, 1997.

MALUSÁ, S. E FELTRAN, R.C.S. (orgs.). **A prática da docência universitária**. São Paulo: Factash, 2003.

PIMENTA, S. G. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

PIMENTA, S. G. **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em**

Portugal. São Paulo: Cortez, 1997.

SEVERINO, A. J. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como intencionalização da prática. In: FAZENDA, I. (org.). **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas: Papirus, 1995.

VEIGA, I. P.A. **A prática pedagógica do professor de didática**. Campinas: Papirus, 1989.

VEIGA, I. P.A. (org.). **Técnica de ensino: por que não?** Campinas: Papirus, 1993.

VEIGA, I, P.A. (Org.) **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papirus, 1996.

VEIGA, I, P.A **Repensando a didática**. Campinas: Papirus, 2004.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

