

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**INSTITUTO DE BIOLOGIA**  
**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Política e Gestão da Educação

**CÓDIGO:** GFP041

**UNIDADE ACADÊMICA:** Faculdade de Educação

**PERÍODO:** 3º

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**

**OBRIGATÓRIA:** ( x )

**OPTATIVA:** (   )

**60**

**00**

**60**

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:** Nenhum

**CO-REQUISITOS:** Nenhum

**OBJETIVOS**

- Compreender crítica do processo de constituição e reformulação da educação brasileira.
- Analisar a legislação educacional brasileira.
- Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação.
- Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola.

**EMENTA**

A educação enquanto fenômeno histórico-social. A organização da educação brasileira a partir dos anos de 1960. A educação brasileira frente às reformas educacionais e seus impactos nas políticas educacionais e na gestão da educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e suas implicações na organização do trabalho escolar. O professor frente à organização e gestão da escola na atualidade.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### **A EDUCAÇÃO COMO CONSTRUÇÃO HISTÓRICO-SOCIAL**

Ideologia, educação e legislação: produção da educação e seus condicionantes sócio-históricos.

### **ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA MO PERÍODO MILITAR.**

A primeira L.D.B. (lei 4024/61).

Reformas do ensino no Regime Militar:

Reforma Universitária - Lei n.º. 5540 /

Reforma do ensino de 1.º. e 2.º. graus - Lei n.º. 5692 / 71

A gestão da escola no contexto da organização educacional no período limitar

### **CONTEXTO SÓCIO-CULTURAL DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NOS ANOS DE 1980 E 1990.**

Reforma da Reforma -: Lei n.º. 7044 / 82

Educação na Constituição de 1988

A crise dos anos 1970/1990 e o projeto educacional

Movimentos Sociais da década de 1980/1990

A política neoliberal para América Latina

A gestão da escola frente às políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990

### **AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SUAS IMPLICAÇÕES NA GESTÃO DA ESCOLA**

Gestão e organização do trabalho escolar: fundamentos e perspectivas contemporâneas

Gestão democrática da escola: princípios e instrumentos

O professor e sua atuação na organização do trabalho escolar na perspectiva da gestão democrática

## BIBLIOGRAFIA

AMADOR, M. **Ideologia e legislação educacional no Brasil**. Concórdia (SC), Universidade do Contestado, 2002.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 18 ed. rev. ampl. São Paulo: 1998.

BRASIL. **Lei n.º 9.394, de 20.12.96**: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: [s.n.], 1996.

CATANI, A.M. **Novas perspectivas nas políticas de educação superior na América Latina no limiar do século XXI**. Campinas, 1998.

FÁVERO, O. (org.). **A educação nas constituintes brasileiros 1823-1988**. Campinas: Autores Associados, 2001.

FERREIRA, N.S.C.; AGUIAR, M.A.S. (orgs.). **Gestão da educação**: Impasses, perspectivas e

compromissos São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, J. C. (org) **Educação escolar: políticas, estrutura e organização.** São Paulo: Cortez, 2003.

OLIVEIRA, R.P.; ADRIÃO, T. **Organização do ensino no Brasil.** Xamã. São Paulo, 2002.

SAVIANI, D. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional,** 1998.

SILVA, E.B. **A educação básica pós-LDB.** São Paulo: Pioneira, 1998.

SOUZA, P.N.P. **LDB e o ensino superior: estrutura e funcionamento.** São Paulo: Pioneira, 1997.

STREHL, A.; RÊQUIA, I.R. **Estrutura e funcionamento da educação básica.** Porto Alegre: Ed. Sagra Luzzato, 2000.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

